

**FACOLTA' DI MEDICINA E ODONTOIATRIA**  
**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI – STUDENTI**

**Coordinatore: Prof. Piero Cascone**  
**Prof. Roberto Cangemi**  
**Prof. Giovanni Casella**  
**Prof Antonio Catania**  
**Prof.ssa Valeria Raparelli**  
**Prof. Edoardo Rosato**  
**Prof.ssa Flavia Ventriglia**

**Melania Di Fraia**  
**Jacopo Nanni**  
**Christopher Nardi**  
**Antonio Straface**  
**Giuseppe Tozzo**  
**Edoardo Trebbi**  
**Carlo Tur**

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
CLM in Medicina e Chirurgia "B"	1. Inserimento nel mondo del lavoro 2. Materiale didattico 3. attività pratiche certificate 4. Procedure per la valutazione questionari OPIS	1. Facilitare l'orientamento degli studenti alla scelta della futura occupazione/specializzazione. Fornire una stima effettiva della possibilità di ingresso e le esigenze nel mondo professionale anche promuovendo maggiori incontri con Ordini professionali ed Enti esterni nazionali ed internazionali; 2. predisporre fondi per l'acquisto di manichini e attrezzature; 3. Inserire prove di valutazione obbligatoria delle attività pratiche essenziali; Predisporre tirocini pratici al V e VI anno in vista dell'introduzione Laurea abilitante; 4. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive
CLM in Medicina e Chirurgia "C"	1. Inserimento nel mondo del lavoro	1.Facilitare l'orientamento degli studenti alla scelta della futura occupazione/specializzazione. Fornire una stima effettiva della possibilità di ingresso e le esigenze nel mondo professionale anche promuovendo maggiori

	2. Materiale didattico 3. attività pratiche certificate 4. Procedure per la valutazione questionari OPIS	incontri con Ordini professionali ed Enti esterni nazionali ed internazionali; 2. predisporre fondi per l'acquisto di manichini e attrezzature; 3. Inserire prove di valutazione obbligatoria delle attività pratiche essenziali; Predisporre tirocini pratici al V e VI anno in vista dell'introduzione Laurea abilitante; 4. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive
CLM in Medicina e Chirurgia "D"	1. Inserimento nel mondo del lavoro 2. Materiale didattico 3. attività pratiche certificate 4. Procedure per la valutazione questionari OPIS	1. Facilitare l'orientamento degli studenti alla scelta della futura occupazione/specializzazione. Fornire una stima effettiva della possibilità di ingresso e le esigenze nel mondo professionale anche promuovendo maggiori incontri con Ordini professionali ed Enti esterni nazionali ed internazionali; 2. predisporre fondi per l'acquisto di manichini e attrezzature; 3. Inserire prove di valutazione obbligatoria delle attività pratiche essenziali; Predisporre tirocini pratici al V e VI anno in vista dell'introduzione Laurea abilitante; 4. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive
CLM in Odontoiatria e Protesi Dentaria	1. Inserimento nel mondo del lavoro 2. Materiale didattico 3. attività pratiche certificate 4. Procedure per la valutazione questionari OPIS	1. Facilitare l'orientamento degli studenti alla scelta della futura occupazione/specializzazione. Fornire una stima effettiva della possibilità di ingresso e le esigenze nel mondo professionale anche promuovendo maggiori incontri con Ordini professionali ed Enti esterni nazionali ed internazionali; 2. predisporre fondi per l'acquisto di manichini e attrezzature; Implementare l'utilizzo dell'e-learning per ottimizzare ulteriormente la fruibilità del materiale didattico. 3. Inserire prove di valutazione obbligatoria delle attività pratiche essenziali; 4. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive
Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali	1. Disponibilità del materiale didattico prima delle lezioni 2. Incrementare la possibilità di effettuare tirocini post-laurea 3. Opinioni Studenti	1. Rendere fruibile on line il materiale didattico 2. Ampliare le convenzioni esterne 3. Analisi risultati OPIS in riunioni collegiali
Scienze delle Professioni Sanitarie tecniche diagnostiche	1. Livello di soddisfazione degli studenti rilevato dai questionari OPIS lievemente sotto la media di Facoltà 2. Opinioni Studenti	1. Creare o implementare i momenti di confronto tra docenti e studenti 2. Analisi risultati OPIS in riunioni collegiali

Ostetricia Corso di Laurea A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incrementare la possibilità di effettuare tirocini post-laurea</li> <li>2. Sovrapposizione dei programmi dei corsi</li> <li>3. Disponibilità del materiale didattico prima dell'esame</li> <li>4. Sovrapposizioni degli orari di lezione</li> <li>5. Ridotta partecipazione alle attività didattiche per impegni lavorativi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliare le convenzioni esterne</li> <li>2. Coordinare i programmi dei corsi</li> <li>3. Rendere fruibile on line il materiale didattico per tutti i corsi</li> <li>4. Coordinare gli orari di lezione dei corsi integrati</li> <li>5. Implementare, laddove possibile, il ricorso a lezioni pomeridiane</li> </ol>
Ostetricia Corso di Laurea C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incrementare la possibilità di effettuare tirocini post-laurea</li> <li>2. Sovrapposizione dei programmi dei corsi</li> <li>3. Disponibilità del materiale didattico prima dell'esame</li> <li>4. Attività professionalizzanti</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliare le convenzioni esterne</li> <li>2. Coordinare i programmi dei corsi</li> <li>3. Rendere fruibile on line il materiale didattico</li> <li>4. Implementare i laboratori tecnico-pratici</li> </ol>
Infermieristica corso di laurea A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiettivi formativi</li> <li>2. Regolamentazione prove intermedie e finali</li> <li>3. Formazione ai fini di un accesso consapevole nel mondo del lavoro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementazione della coerenza tra obiettivi e programmi</li> <li>2. Introdurre prove intermedie per la verifica della conoscenza</li> <li>3. Fornire agli studenti laureandi aggiornamenti su normativa vigente e possibili sbocchi professionali in ambito nazionale ed internazionale</li> </ol>
Infermieristica corso di laurea C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione ai fini di un accesso consapevole nel mondo del lavoro</li> <li>2. Disomogeneità nella modalità di accertamento delle conoscenze e abilità</li> <li>3. Tempistiche azioni correttive rallentate</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fornire agli studenti ultimo anno aggiornamenti su normativa vigente e possibili sbocchi professionali a livello nazionale ed internazionale</li> <li>2. Standardizzare prove in itinere e finali e verifica dell'adeguatezza prove di accertamento</li> <li>3. Si raccomanda identificazione di strategie correttive che siano realizzabili in tempi adeguati</li> </ol>
Infermieristica corso di laurea D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accessibilità al mondo del lavoro</li> <li>2. Adeguatezza e Accessibilità del materiale didattico</li> <li>3. Regolamentazione prove intermedie e finali</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fornire aggiornamenti su sbocchi professionali e opportunità in ambito nazionale ed internazionale</li> <li>2. Aggiornamento costante della programmazione didattica e del relativo materiale fornito agli studenti</li> <li>3. Standardizzare regole per accertamento delle conoscenze</li> </ol>

Infermieristica corso di laurea F	1. Metodi di accertamento e delle abilità acquisite  2. Alcune delle azioni correttive intraprese non sono state adeguatamente verificate  3. Utilizzo dei questionari OPIS	1. Standardizzare le prove itinere.  2. Verificare l'effettiva esecuzione delle azioni correttive e i risultati ottenuti  3. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive
Infermieristica corso di laurea H	1. Utilizzo dei questionari OPIS  2. Carico didattico  3. Performance nella distribuzione del materiale didattico	1. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive. 2. Alleggerire il carico di alcuni insegnamenti e aumentare il carico per alcuni insegnamenti propedeutici alla professione. 3. Ridurre il grado di insoddisfazione degli studenti frequentanti fornendo con precisione e puntualità il materiale didattico.
Infermieristica corso di laurea I	1. Sito Web  2. Integrazione teorico/pratica nella clinica  3. Orientamento al lavoro	1. Potenziare il sito Web del CdS al fine di migliorare l'orientamento degli studenti. 2. Potenziare la formazione dei Tutor clinici. 3. Migliorare l'orientamento al mondo del lavoro dello studente
Infermieristica corso di laurea N	1. Sbocchi professionali post-laurea  2. Scarsità del materiale didattico in aula e piattaforme e-learning	1. Coinvolgimento di enti, ordine professionale e aziende private come collegamento tra formazione e mondo lavorativo.  2. Favorire conoscenza e diffusione di piattaforme digitali.
Infermieristica corso di laurea S	1. Infrastrutture  2. Passaggio al mondo lavorativo  3. Rapporto Docenti-Studenti	1. Migliorare grandezza e fruibilità di aule e laboratori. 2. Organizzare seminari e incontri per illustrare le prospettive e gli sbocchi lavorativi e professionali possibili. 3. Migliorare il rapporto Docenti-Studenti soprattutto con incontri frontali.
Infermieristica corso di laurea V	1. Sovrapposizione programmi di studio  2. Materiale didattico  3. Partecipazione studenti	1. Controllare che i programmi per ogni singola materia non contengano argomenti già trattati in altri Moduli. 2. Revisione dei materiali didattici forniti 3. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive
Infermieristica Pediatrica	1. Si registra un lieve aumento di studenti che, ad un anno dalla laurea, non lavorano  2. I questionari OPIS rivelano una valutazione degli studenti meno soddisfacente della media riguardo all'accessibilità e la completezza del materiale didattico	1. Portare a termine dei progetti già avviati durante lo scorso a.a. al fine di favorire la conoscenza riguardo ai vari sbocchi occupazionali mediante incontro e contatto diretto tra studenti e laureati operanti in altre realtà al di fuori del SSN  2. Organizzare, qualora già non avvenisse, degli incontri tra docenti titolari dei

	messo a disposizione, e riguardo al rispetto degli orari delle attività didattiche e la definizione preventiva della modalità d'esame.	singoli corsi integrati e rappresentanti degli studenti al fine di migliorare il trend per tali situazioni nei prossimi questionari OPIS. Per quanto concerne il materiale didattico, qualora già non avvenisse, si potrebbe fornire agli studenti mediante piattaforme online di facile consultazione e fruizione (e.g. moodle)
FISIOTERAPIA Corso di Laurea A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incrementare la possibilità di effettuare tirocini post-laurea</li> <li>2. Sovrapposizione dei programmi dei corsi</li> <li>3. Disponibilità del materiale didattico prima dell'esame</li> <li>4. Inserire in modo chiaro le prove in itinere</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliare le convenzioni esterne</li> <li>2. Coordinare i programmi dei corsi</li> <li>3. Rendere fruibile on line il materiale didattico</li> <li>4. Concludere l'azione correttiva già avviata</li> </ol>
FISIOTERAPIA Corso di Laurea E	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incrementare la possibilità di effettuare tirocini post-laurea</li> <li>2. Sovrapposizione dei programmi dei corsi</li> <li>3. Acquisizione di maggiori competenze tecnico-pratiche</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliare le convenzioni esterne</li> <li>2. Coordinare i programmi dei corsi</li> <li>3. Attivazione di laboratori portando a termine l'azione avviata</li> </ol>
FISIOTERAPIA Corso di Laurea G	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incrementare la possibilità di effettuare tirocini post-laurea</li> <li>2. Sovrapposizione dei programmi dei corsi</li> <li>3. Disponibilità del materiale didattico prima dell'esame</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliare le convenzioni esterne</li> <li>2. Coordinare i programmi dei corsi</li> <li>3. Sebbene l'azione sia stata avviata, rendere fruibile on line il materiale didattico per tutti i corsi</li> </ol>
FISIOTERAPIA Corso di Laurea H	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordinamento didattico</li> <li>2. Pianificazione dell'offerta formativa come risulta dai questionari OPIS.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizzare incontri tra coordinatori (didattici, di semestre).</li> <li>2. Provvedere periodicamente ad analisi dei questionari OPIS nelle sedi adeguate per identificare criticità e stabilire bisogni formativi.</li> </ol>
Terapia della neuro e psicomotricità infantile dell'età evolutiva	1. Dall'analisi dei questionari OPIS emerge un grado di soddisfazione degli studenti inferiore alla media relativamente al coordinamento tra i vari insegnamenti	1. Controllare che i programmi per ogni singola materia non contengano argomenti già trattati in altri Moduli.
Logopedia Corso di Laurea A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione ai fini di un accesso consapevole nel mondo del lavoro</li> <li>2. Regolamentazione prove intermedie e finali</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fornire agli studenti ultimo anno aggiornamenti su normativa vigente e possibili sbocchi professionali a livello nazionale ed internazionale</li> <li>2. Introdurre prove intermedie per la verifica della conoscenza</li> </ol>

Logopedia Corso di Laurea B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione ai fini di un accesso consapevole nel mondo del lavoro</li> <li>2. Opinioni studenti</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fornire agli studenti ultimo anno aggiornamenti su normativa vigente e possibili sbocchi professionali a livello nazionale ed internazionale</li> <li>2. Utilizzare i risultati OPIS come momento di confronto e miglioramento della didattica del CdS</li> </ol>
Ortottica ed Assistenza Oftalmologica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lieve calo di laureati con un'occupazione ad un anno dalla laurea</li> <li>2. Opinioni studenti poco soddisfacenti nei riguardi della qualificazione dei docenti e all'equilibrio tra CFU e carico di studio</li> <li>3. Opinioni studenti poco soddisfacenti nei riguardi del delineamento preventivo delle modalità d'esame</li> <li>4. Opinioni studenti poco soddisfacenti relativamente al fornire conoscenza di base per affrontare i singoli corsi e migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valutare gli effettivi riscontri in ambito occupazionale per i laureati e avviare ulteriori progetti di introduzione dei laureati al mondo del lavoro</li> <li>2. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive</li> <li>3. Utilizzare piattaforme online nelle quali chiarire preventivamente e prontamente le modalità d'esame per i singoli insegnamenti</li> <li>4. Controllare che i programmi per ogni singola materia non contengano argomenti già trattati in altri Moduli</li> </ol>
Terapia Occupazionale Corso di Laurea A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I questionari OPIS rivelano un grado di soddisfazione degli studenti inferiore alla media rispetto al carico complessivo dei singoli corsi ed emerge la proposta di fornire maggiore conoscenza di base</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare il monitoraggio dei questionari OPIS per organizzare incontri tra docenti, in particolare titolari dei corsi integrati, al fine di migliorare il raccordo tra gli insegnamenti analizzando i singoli programmi ed eliminando eventuali ridondanze, come previsto altresì da una delle azioni correttive intraprese ma non concluse durante lo scorso a.a.</li> </ol>
Terapia Occupazionale Corso di Laurea B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livello di soddisfazione degli studenti rilevato dai questionari Almalaurea</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS ed Almalaurea in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive</li> </ol>
TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incrementare la possibilità di effettuare tirocini post-laurea</li> <li>2. Sovrapposizione dei programmi dei corsi</li> <li>3. Disponibilità del materiale didattico prima dell'esame</li> <li>4. Valutazione dell'apprendimento</li> <li>5. Acquisizioni pratiche</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliare le convenzioni esterne</li> <li>2. Coordinare i programmi dei corsi</li> <li>3. Rendere fruibile on line il materiale didattico</li> <li>4. Inserire prove in itinere</li> <li>5. Implementare i laboratori tecnico-pratici</li> </ol>
Igiene Dentale Corso di Laurea A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inserimento nel mondo del lavoro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promuovere incontri con Enti attivi sul territorio per l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.</li> </ol>
Igiene Dentale Corso di Laurea B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sbocchi professionali post-laurea</li> <li>2. Sito Web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coinvolgimento di enti, ordine professionale e aziende private come collegamento tra formazione e mondo lavorativo.</li> </ol>

		2. Potenziare il sito web del CdS al fine di migliorare l'orientamento degli studenti.
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO  CORSO DI LAUREA A	1. Accessibilità al materiale didattico  2. Percentuale laureati in corso inadeguata  3. I dati occupazionali rilevano un'impossibilità di impiego nel 36% dei laureati ad 1 anno	1. Implementare l'utilizzo delle piattaforme digitali per rendere accessibile il materiale didattico.  2. Garantire la competitività del laureato in un contesto lavorativo nazionale ed internazionale  3. Dare la possibilità agli studenti del III anno di effettuare attività didattiche elettive presso laboratori pubblici o privati convenzionati, per facilitarne l'accesso al mondo del lavoro
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO  CORSO DI LAUREA D	1. Pianificazione dell'offerta formativa  2. Mancanza analisi sistematica dei questionari OPIS da parte del CdS	1. Controllare che i programmi per ogni singola materia non contengano argomenti già trattati in altri Moduli  2. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO  CORSO DI LAUREA F	1. prospettiva lavorativa sotto le aspettative  2. scarso numero di laureati in corso	1. Proseguire con l'orientamento degli studenti sui ruoli professionali coinvolgendo le aziende pubbliche e private  2. Controllare che i programmi per ogni singola materia non contengano argomenti già trattati in altri Moduli
Tecniche Audiometriche	1. Dati Almalaurea relativi a condizione occupazionale insufficienti; 2. Incrementare prospettive occupazionali; 3. Programmi dei singoli insegnamenti e modalità di verifica non presenti nella Scheda SUA; 4. Disponibilità del materiale didattico prima dell'esame; 5. Aumentare partecipazione studentesca alla compilazione dei questionari OPIS;	1. Verificare gli effettivi riscontri in ambito occupazionale; 2. Promuovere incontri con ordini ed enti esterni; 3. Inserire i programmi e le modalità di verifica dei singoli insegnamenti online; 4. Rendere fruibile online il materiale didattico per tutti i corsi; 5. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive
Tecniche Audioprotesiche	1. Incrementare prospettive occupazionali; 2. Programmi dei singoli insegnamenti e modalità di verifica non presenti nella Scheda SUA;; 3. Sovrapposizione dei programmi dei corsi; 4. Informazioni relative a aule, biblioteche e	1. Promuovere incontri con Ordini ed Enti esterni;  2. Inserire i programmi e le modalità di verifica dei singoli insegnamenti online;  3. Controllare che i programmi per ogni singola materia non contengano

	<p>strutture dedicate non accessibili;</p> <p>5. Aumentare partecipazione studentesca alla compilazione dei questionari OPIS;</p>	<p>argomenti già trattati in altri Moduli</p> <p>4. Introdurre e aggiornare informazioni relative alle strutture per la didattica.</p> <p>5. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive</p>
Tecniche di Neurofisiopatologia	<p>1. Azioni correttive</p> <p>2. Opinioni degli studenti da cui emergono le richieste di fornire maggiore conoscenza di base e migliorare il materiale didattico</p> <p>3. Fruibilità materiale Didattico</p>	<p>1. Completamento delle Azioni Corretive</p> <p>2. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive</p> <p>3. Inserire i programmi e le modalità di verifica dei singoli insegnamenti online</p>
Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari	<p>1. Dati Almalaurea relativi a condizione occupazionale insufficienti;</p> <p>2. Incrementare prospettive occupazionali;</p> <p>3. Analisi Dati OPIS</p>	<p>1. Verificare gli effettivi riscontri in ambito occupazionale;</p> <p>2. Promuovere incontri con Ordini ed Enti esterni;</p> <p>3. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive</p>
Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia Corso di Laurea A	<p>1. Incrementare prospettive occupazionali;</p> <p>2. Qualità delle metodologie di trasmissione della conoscenza e delle abilità non totalmente adeguate</p> <p>3. Materiale didattico ;</p> <p>4. Modalità di esame non definite con chiarezza nella scheda SUA ed esplicitate in modo non esaustivo agli studenti;</p> <p>5. Aumentare partecipazione studentesca alla compilazione dei questionari OPIS;</p>	<p>1. Promuovere incontri con ordini ed enti esterni; approfondire i dati occupazionali;</p> <p>2. Individuare nuove strategie di trasmissione delle conoscenze;</p> <p>3. Migliorare la fruibilità del materiale didattico;</p> <p>4. Inserire i programmi e le modalità di verifica dei singoli insegnamenti online;</p> <p>5. Implementare l'utilizzo dei questionari OPIS in consiglio CdS per garantire identificazione delle criticità e le corrispondenti azioni correttive</p>
Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia Corso di Laurea C	<p>1. Incrementare prospettive occupazionali;</p> <p>2. Programmi dei singoli insegnamenti e modalità di verifica non presenti nella Scheda SUA;</p>	<p>1. Promuovere incontri con ordini ed enti esterni;</p> <p>2. Inserire i programmi e le modalità di verifica dei singoli insegnamenti online;</p>
Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro	<p>1. Cambiamento della sede ed eventi sismici ad impedimento della messa in atto di azioni correttive</p>	<p>1. Far ripartire le azioni correttive già indicate dal RdR</p>



Assistenza Sanitaria	<p>1. Lieve calo, seppur basato su un numero esiguo di intervistati, di laureati che, ad un anno dal conseguimento del titolo, lavorano.</p> <p>2. Opinioni degli studenti poco soddisfacenti relativamente al materiale didattico e alla conoscenza di base.</p>	<p>1. Effettuare un preciso monitoraggio dei profili occupazionali ed implementare progetti di inserimento nel mondo del lavoro per gli studenti</p> <p>2. Fornire agli studenti il materiale didattico in anticipo mediante piattaforme online di facile fruizione per gli studenti (e.g. moodle) e fornire maggiore conoscenza di base nei corsi del primo anno</p>
----------------------	---	---